



Roles of the Office of Higher Education

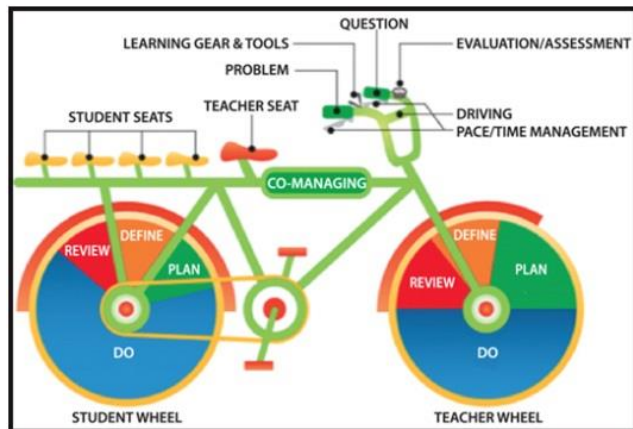
: Thailand 4.0

Secretary-General for Higher Education Commission

Mr. Suphat Champatong, Ph.D.



1. Thai Higher Education

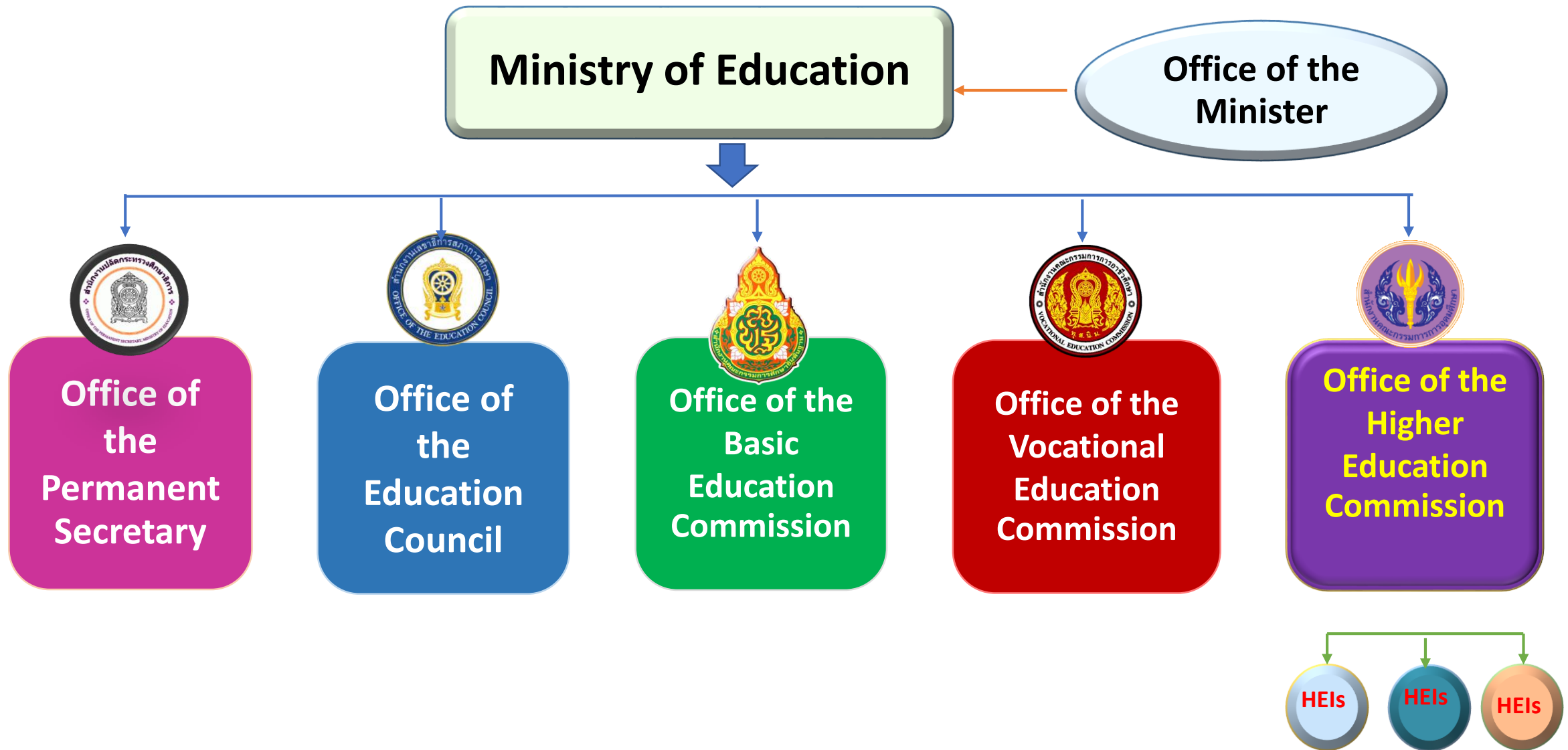


Globalization
Internationalization
Localization
Transliteration
G11N
T9N1
L10N
Japanization
Transcription
I18N
World-Readiness
Culturalization
Biocalization
Translation
Localizability





Ministry of Education : 5 Core Organizations in Administrative Structure





Structure of the Office of Higher Education Commission



- สอ. : Bureau of General Administration
- สปบ. : Bureau of Personal Administration & Development
- สสอ. : Bureau of Cooperation & Promotion
- สนผ. : Bureau of Policy & Planning
- กพร. : **Civil Service Development Group**
- ตสน. : **Internal Auditor Group**

- สมอ. : Bureau of Standard & Quality
- สยต. : Bureau of International Cooperation & Strategy
- สปน. : Bureau of Student Development
- สนค. : **Bureau of Legal Affairs**
- สตป. : **Bureau of Monitoring & Evaluation**

Agencies under Supervision



Thailand Cyber University



Office of Information Technology Administration for Education Development



S&T Postgraduate Education and Research Development Office



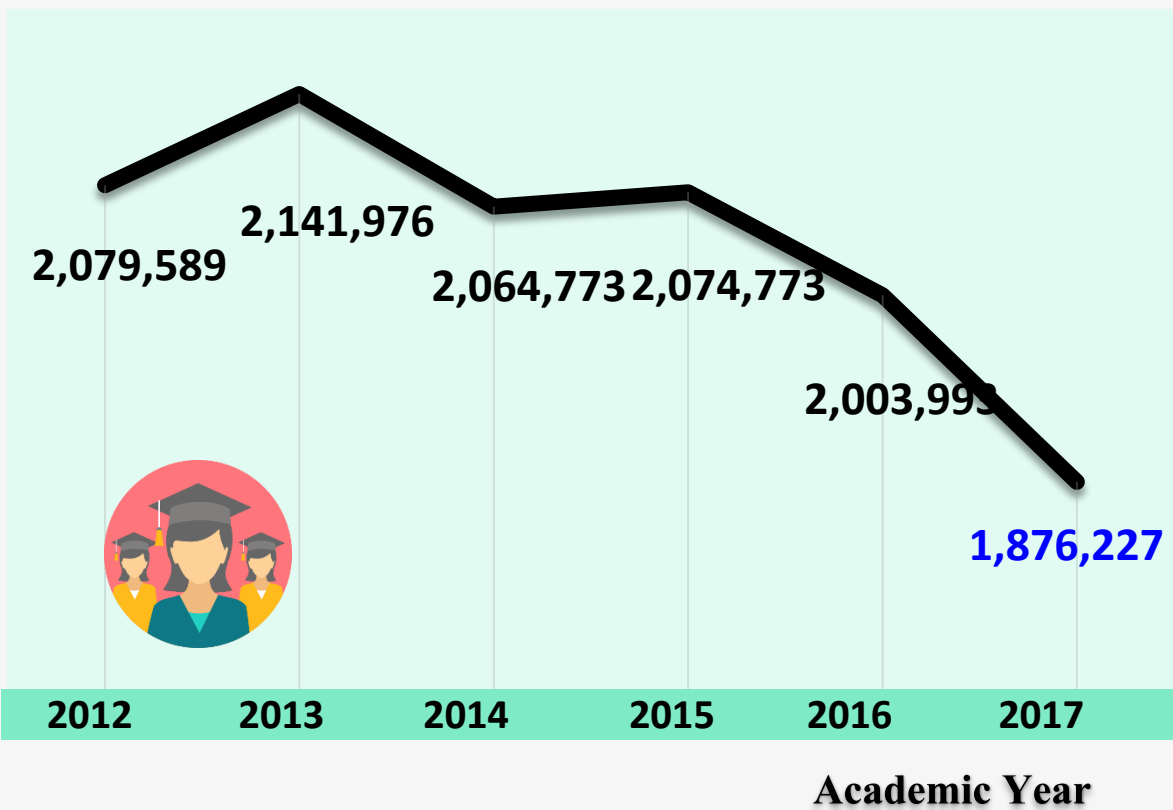
Knowledge Network Institute of Thailand



Higher Education Institutes (Public+Private) in total = 156

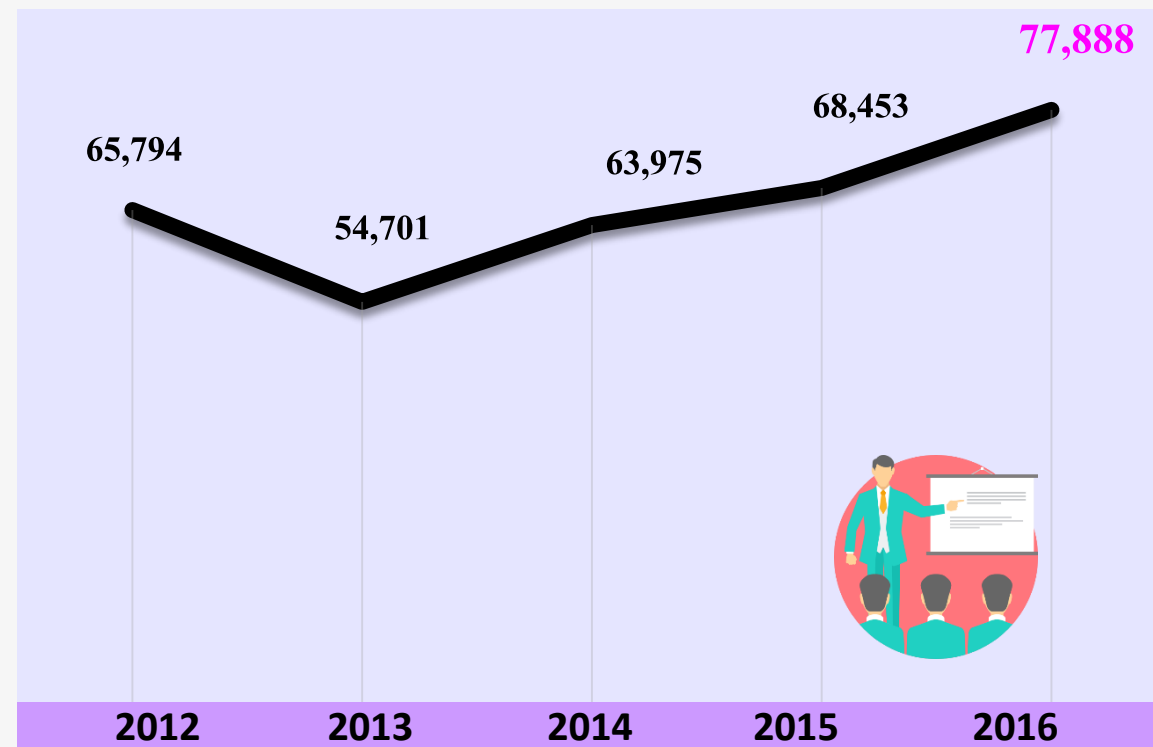
Total number of student

Year 2012-2017 (B.E. 2555 - 2560)



Total number of faculty

Year 2012-2016 (B.E.2555-2559)

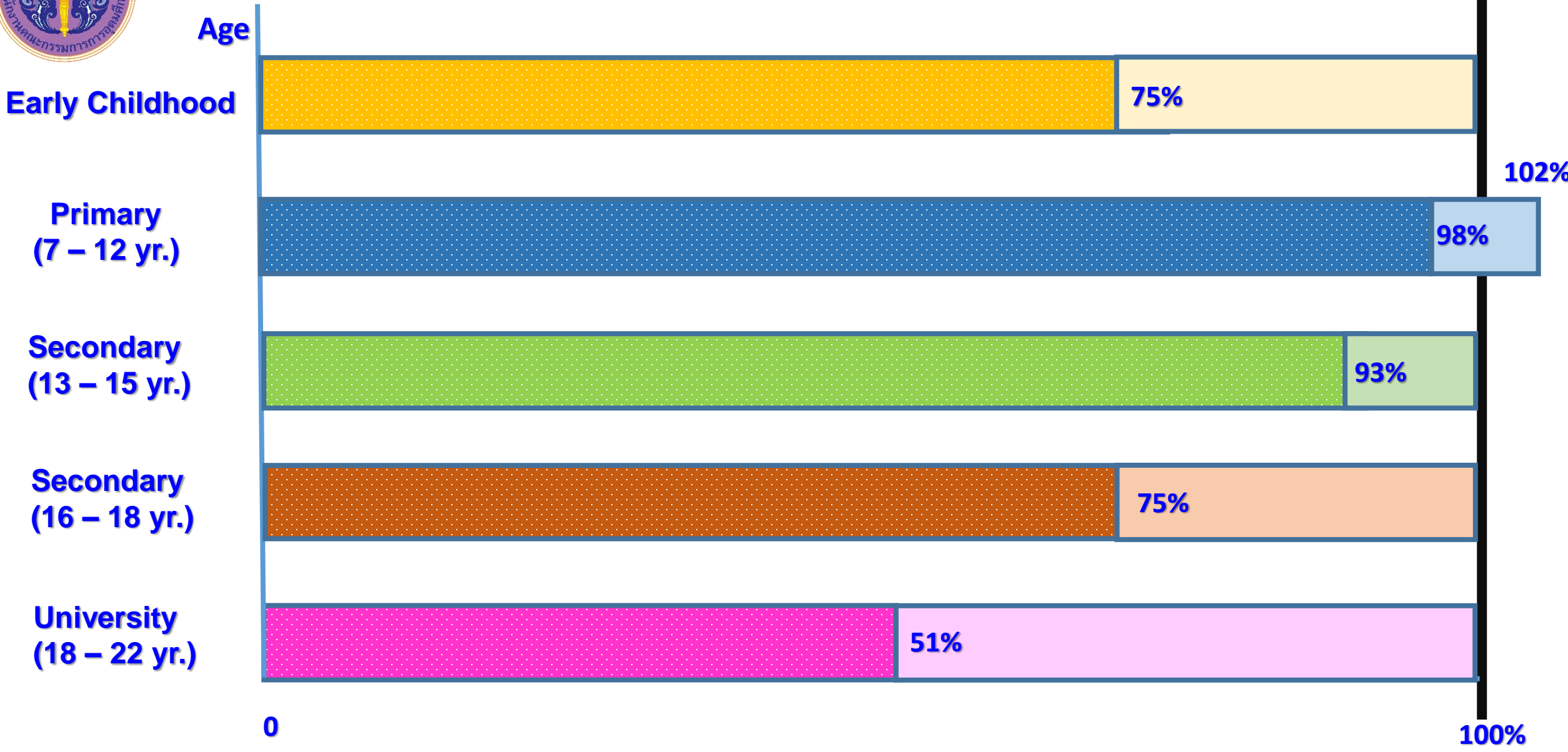


หมายเหตุ : จากข้อมูลบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาที่มีการสอนและช่วยสอน Academic Year

รวมมหาวิทยาลัยทั้งรัฐและเอกชน (มหาวิทยาลัยรัฐจำกัดรับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยรัฐในกำกับ มหาวิทยาลัยรัฐไม่จำกัดรับ มหาวิทยาลัยเอกชน
วิทยาลัยชุมชน วิทยาลัยเอกชน สถาบันเอกชน) ข้อมูล ณ เดือน ธันวาคม 2560

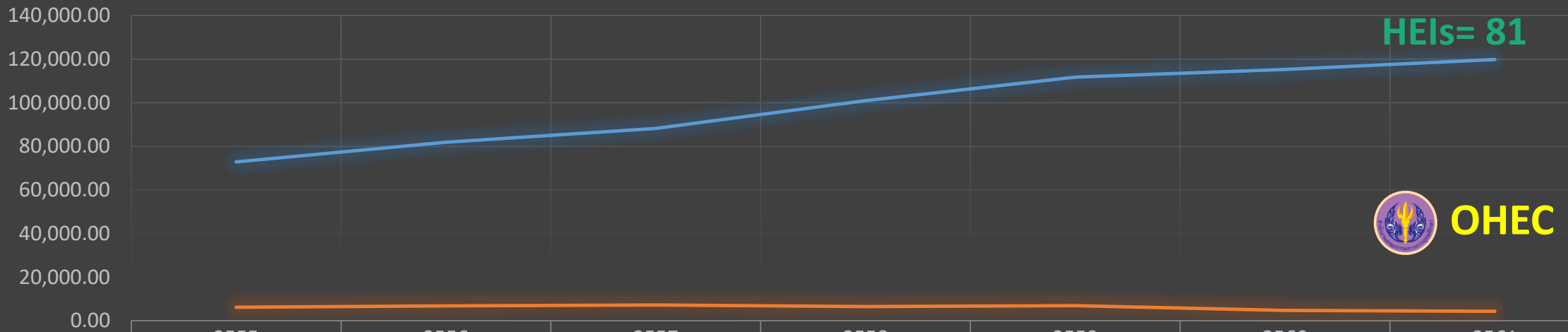


Educational Services Ratio by Age Group in 2010 – 2013





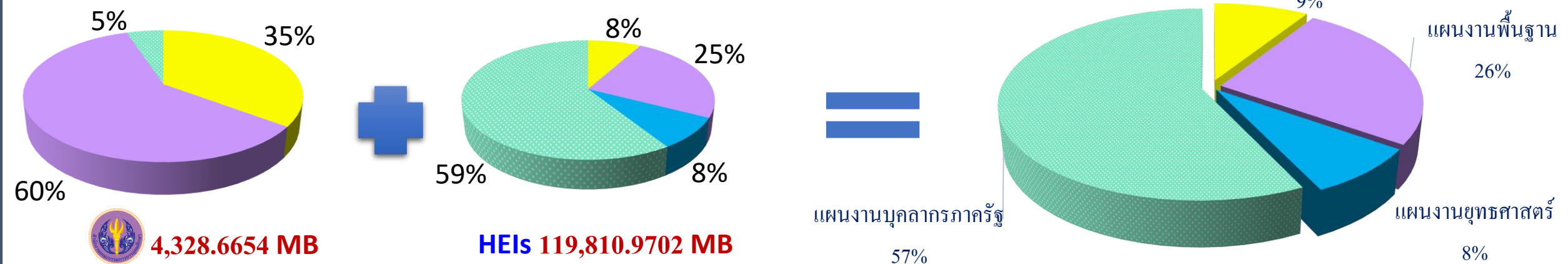
Budget for Higher Education Year 2012-2018 (B.E.2555-2561)



Unit: MB

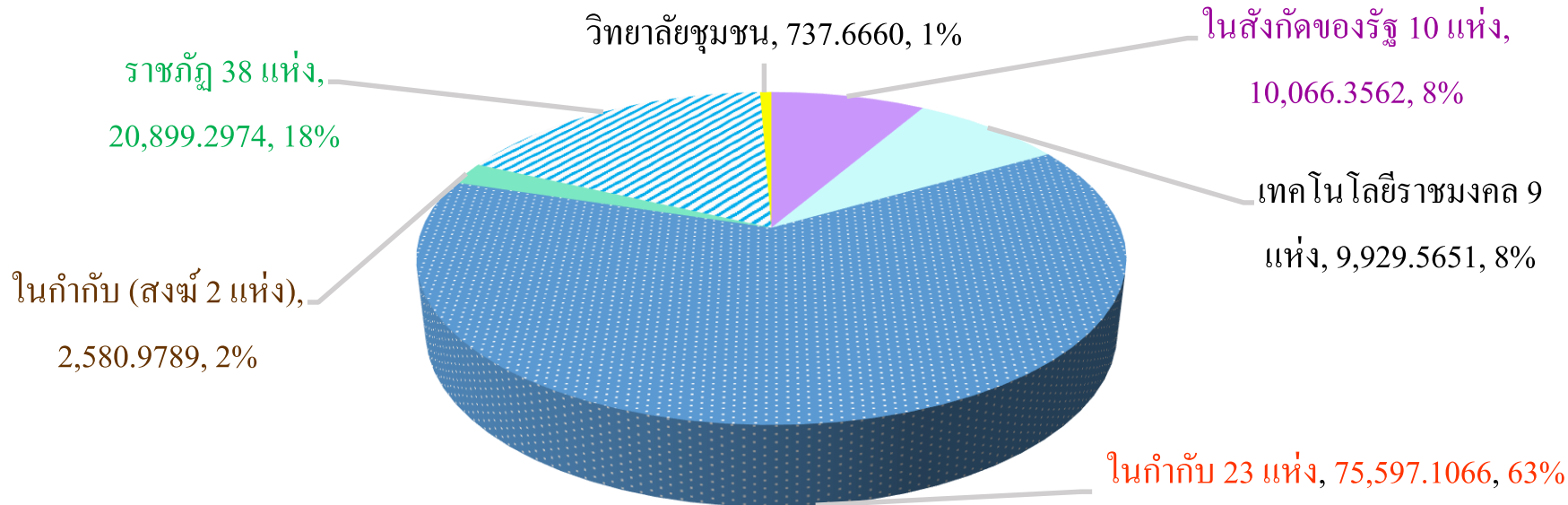
	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561
— สถาบันอุดมศึกษา	72,809.98	81,912.06	88,253.34	100,993.5846	111,755.6800	115,292.9183	119,810.9702
— สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	6,191.95	6,804.93	7,200.15	6,483.5297	6,915.3777	4,672.7403	4,328.6654
ภาพรวมอุดมศึกษา	79,001.9300	88,716.9900	95,453.4900	107,477.1143	118,671.0577	119,965.6586	124,139.6356

สัดส่วนงบประมาณอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวมทั้งสิ้น **124,139.6356 ล้านบาท**



งบประมาณสถาบันอุดมศึกษา 81 แห่ง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

(แสดงสัดส่วนงบประมาณรายกลุ่มสถาบัน)



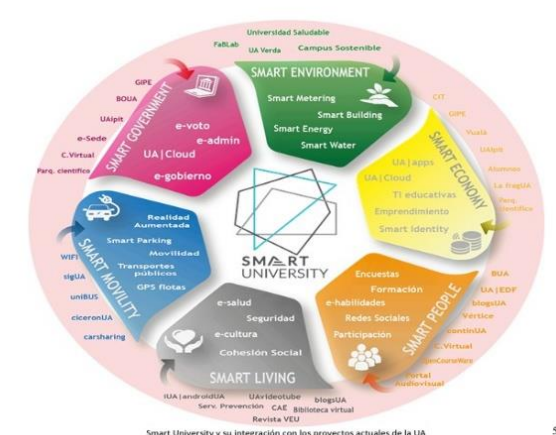
รวมทั้งสิ้น
119,810.9702 ล้านบาท

หน่วย : ล้านบาท

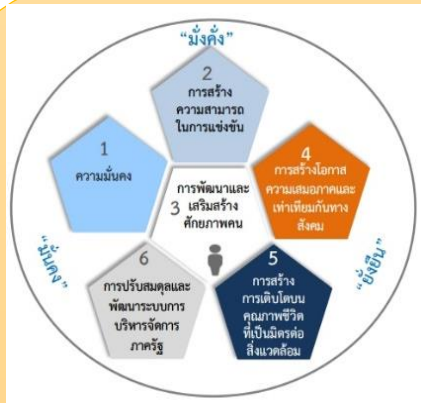
ประเภทสถาบัน	สถาบันอุดมศึกษา ของรัฐ 81 แห่ง	ในสังกัดของรัฐ 10 แห่ง	เทคโนโลยี ราชมงคล 9 แห่ง	ในกำกับ 21 แห่ง	ในกำกับ สงฆ์ 2 แห่ง	ราชภัฏ 38 แห่ง	วิทยาลัยชุมชน
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	69,868.6514	5,726.1677	5,342.3127	47,841.3305	870.2117	10,718.7724	240.0681
แผนงานพื้นฐาน	27,669.9528	2,554.2683	4,135.5280	11,446.1384	1,632.1534	9,097.4214	436.5967
แผนงานยุทธศาสตร์	10,058.7137	456.2522	0.0000	9,569.9138	0.0000	32.5477	0.0000
แผนงานบูรณาการ	9,632.6734	1,329.6680	451.7244	6,739.7239	78.6138	1,050.5559	61.0012
รวมทั้งสิ้น	119,810.9702	10,066.3562	9,929.5651	75,597.1066	2,580.9789	20,899.2974	737.6660



2. Thailand 4.0 & University 4.0



Roadmap to support Thailand 4.0

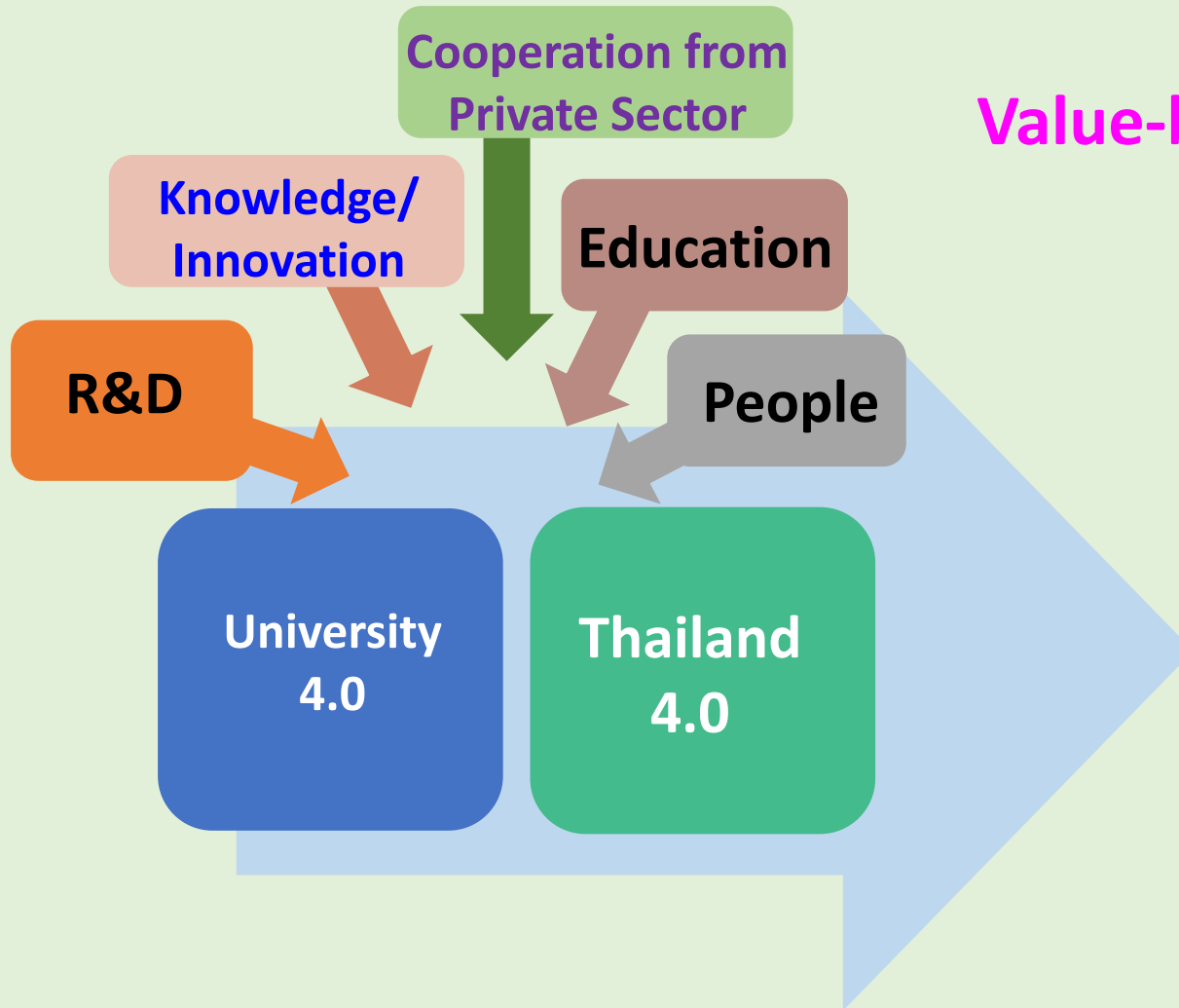


Higher Education is New Growth Engine for build Technology and Innovation





Thailand 4.0 Policy to Transform the Thai Economy



Value-based economy is driven by innovation.

- **Escape from a middle income trap**
- **Stability, Prosperity, Sustainability**
- **Competitiveness enhancement**
- **Human resources development**
- **Social equity**
- **Green growth**
- **Rebalancing and public sector development**



Education towards Thailand 4.0





Roles of HEIs in Country's Development



HEIs

Public (82)

Community College 1

Public u. 11

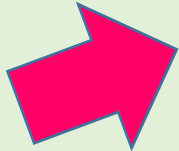
Autonomous U. 21

Buddhist U. 2

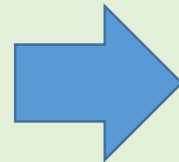
Rajamangala 9

Rajabhat 38

Private (73)



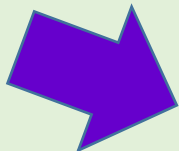
Enhance country's competitiveness



Solve problems from and meet the local demand



- Business sector, industry
- Local community



Academic excellence



University-Industry Cooperation

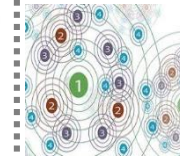


Knowledge



High-level /Skilled Human Resources

Academic Excellence



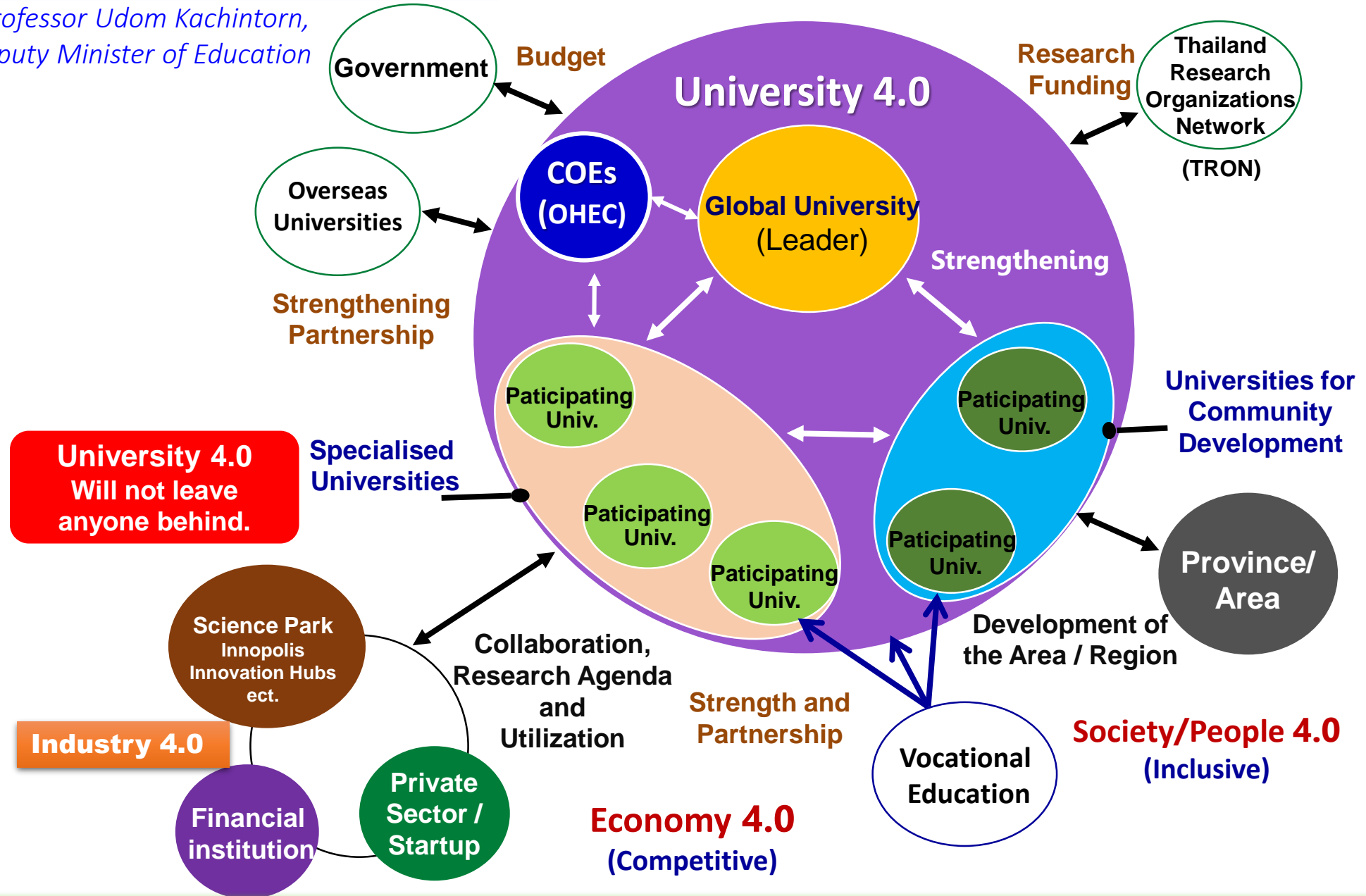
Value Creation



University 4.0

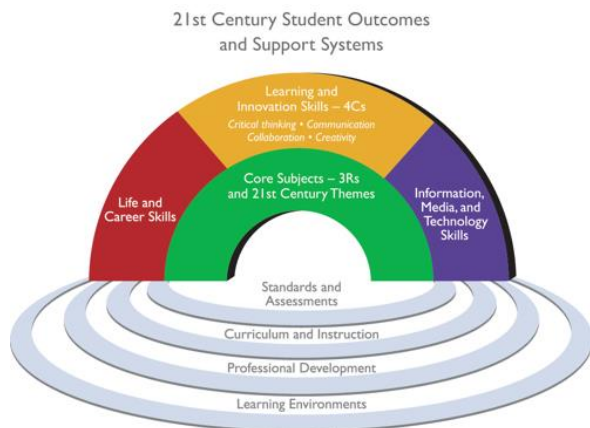
Platform for the National Agenda

Adapted from Professor Udom Kachintorn,
Deputy Minister of Education





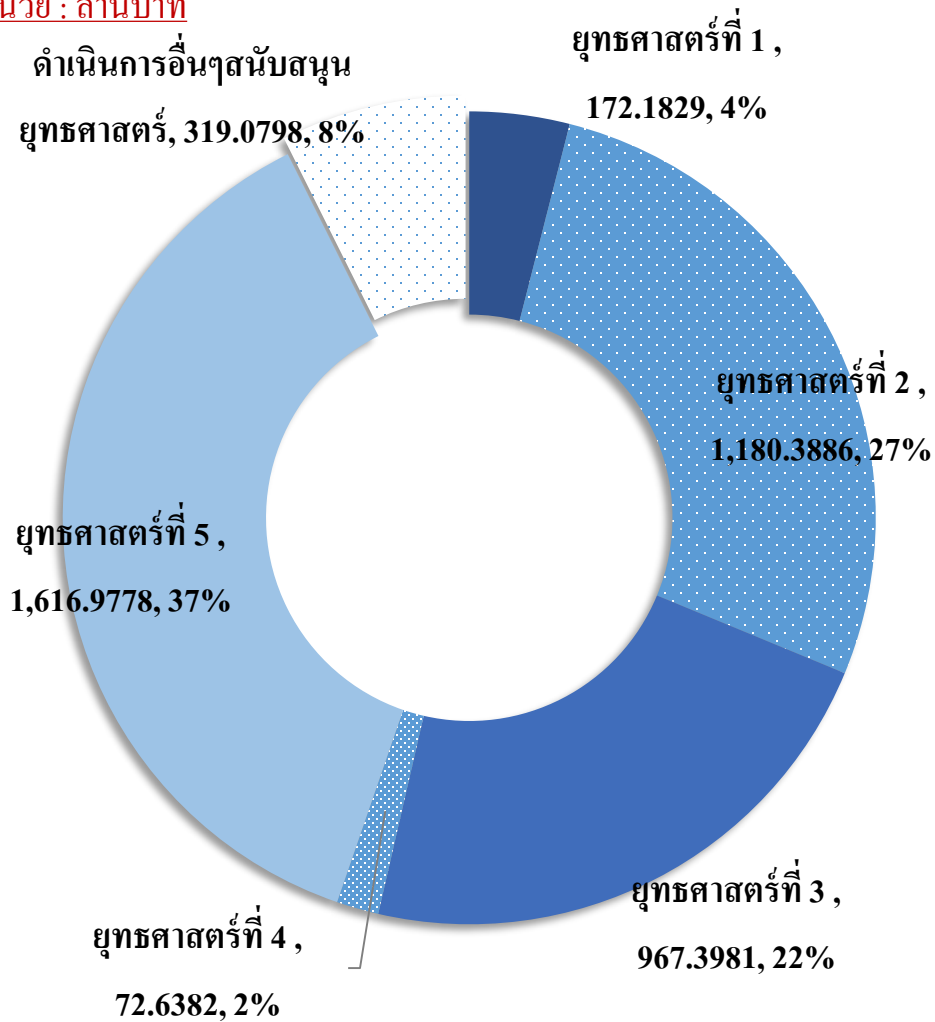
3. OHEC's Strategy and Program



ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (พ.ศ. 2558-2561)

วิสัยทัศน์ (Vission) : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นองค์กรหลักที่ชี้นำการพัฒนาอุดมศึกษาไทยให้เป็นพลังสร้างสรรค์สังคมไทยอย่างยั่งยืน

หน่วย : ล้านบาท



สัดส่วนงบประมาณ '61' ตามยุทธศาสตร์ สกอ.

รวม 4,328.6654 ล้านบาท

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมและพัฒนากิจการอุดมศึกษา

สกอ. เป็นองค์กรหลักด้านอุดมศึกษา เสนอนโยบายและแผนการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และกำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา ส่งเสริมการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพ ดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล เน้นหลักธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการที่ดี รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับอุดมศึกษาต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน

มีการวางแผนและส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกำหนดนโยบายและแผนในการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับทิศทางในการพัฒนาประเทศทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนากำลังคนในวัยทำงาน โดยมีฐานข้อมูลการผลิตบัณฑิตรายสาขาวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมงานวิจัยเพื่อพัฒนาประเทศ

ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะและเชิงพาณิชย์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการลงทุนและเพิ่มศักยภาพของโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการศึกษาและการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาบุคลากรสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

พัฒนาบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามภารกิจหลักและภารกิจใหม่ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นขององค์กร ตลอดจนเป็นที่ยอมรับในประชาคมอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารอุดมศึกษา

มีฐานข้อมูลอุดมศึกษาที่ถูกต้องสมบูรณ์ นำเชื่อถือ ทันสมัย และสะดวกในการสืบค้นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่มีอยู่ทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อใช้ในการบริหารจัดการอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาสามารถใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนของสถาบันได้

Stability, Prosperity, Sustainability



Strategy 1: Stability

Strategy 2: Competitiveness enhancement

Strategy 3: Human resource development

Strategy 4: Social equality

Strategy 5: Green growth

Strategy 6: Rebalancing and public sector development

Driving policies of Minister of Education

the Southern
Border Provinces
/Drug-related
Problems

Expand the
educational
opportunities
in the southern
provinces

Workforce
planning

EEC

First + New S Curve

Digital Economy

Research, Innovation and Entrepreneurship

Linkages to other
educational level

Higher Education Standards

Faculty Member and Staff
Capacity Development

Equity

Database System

Higher Educational
Plan

Repositioning

Ministry of Higher
Education

Monitoring/
Good Governance

On progress 2018

Direction 2019-2021



แผนปฏิบัติการพัฒนาพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก





S-Curve and New S-Curve (10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย)

S-Curve (5 อุตสาหกรรมเดิม)

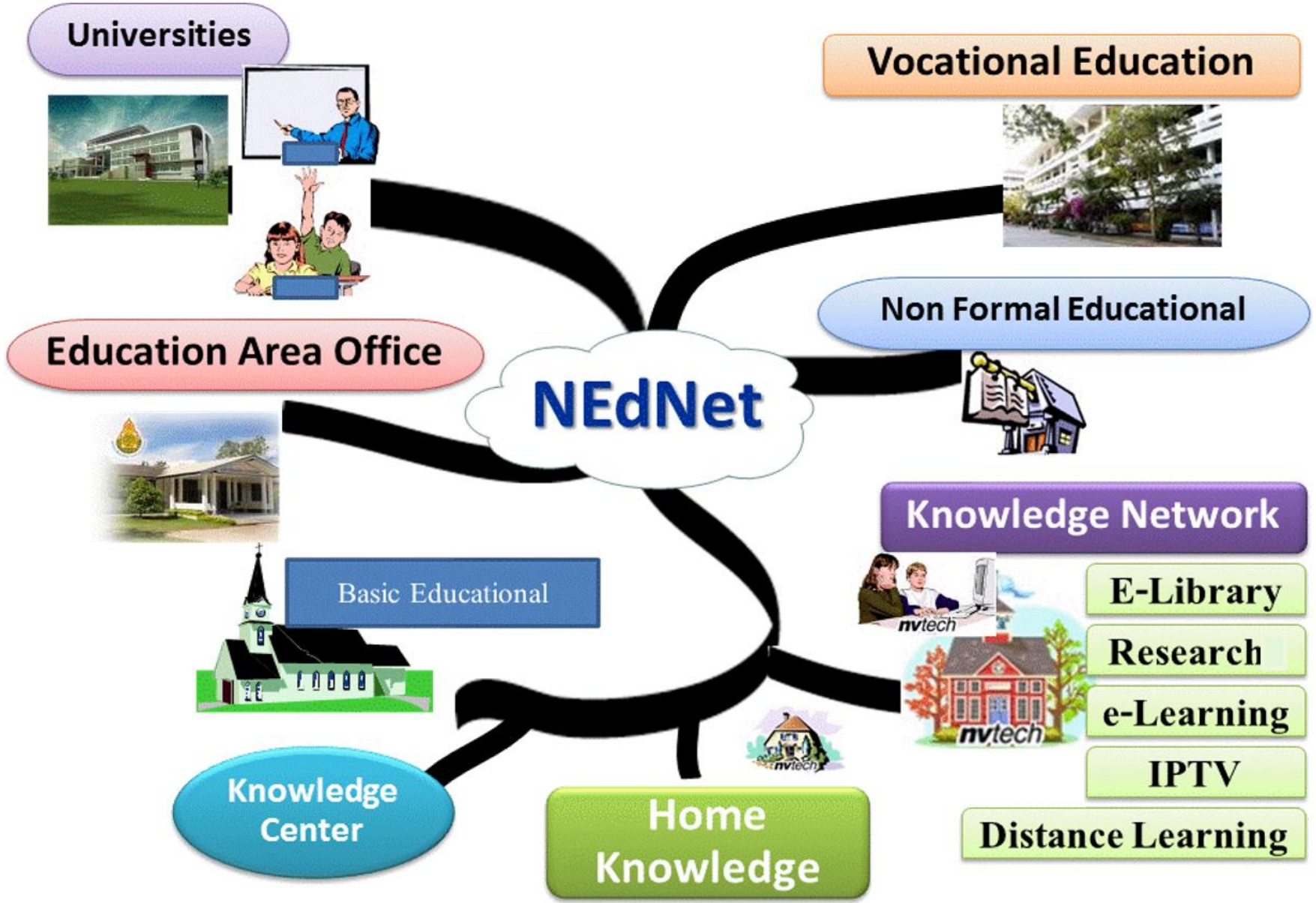
- 1) Next-Generation Automotive (ยานยนต์สมัยใหม่)
- 2) Smart Electronics (อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ)
- 3) Affluent, Medical and Wellness Tourism (อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวกลุ่มรายได้ดีและการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ)
- 4) Agriculture and Biotechnology (การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ)
- 5) Food for the Future (อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร)

New S-Curve (5 อุตสาหกรรมใหม่)

- 6) Robotics (อุตสาหกรรมหุ่นยนต์)
- 7) Aviation and Logistics (อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์)
- 8) Biofuels and Biochemicals (อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ)
- 9) Digital (อุตสาหกรรมดิจิทัล)
- 10) Medical Hub (อุตสาหกรรมบริการแพทย์ครบวงจร)



UniNet/NEdNet Conceptual



Existing UniNet's Backbone Status

UniNet/NEdNet

Fiber optic network nationwide 67,000 Km

Backbone
21 Node

Provincial
101 Node

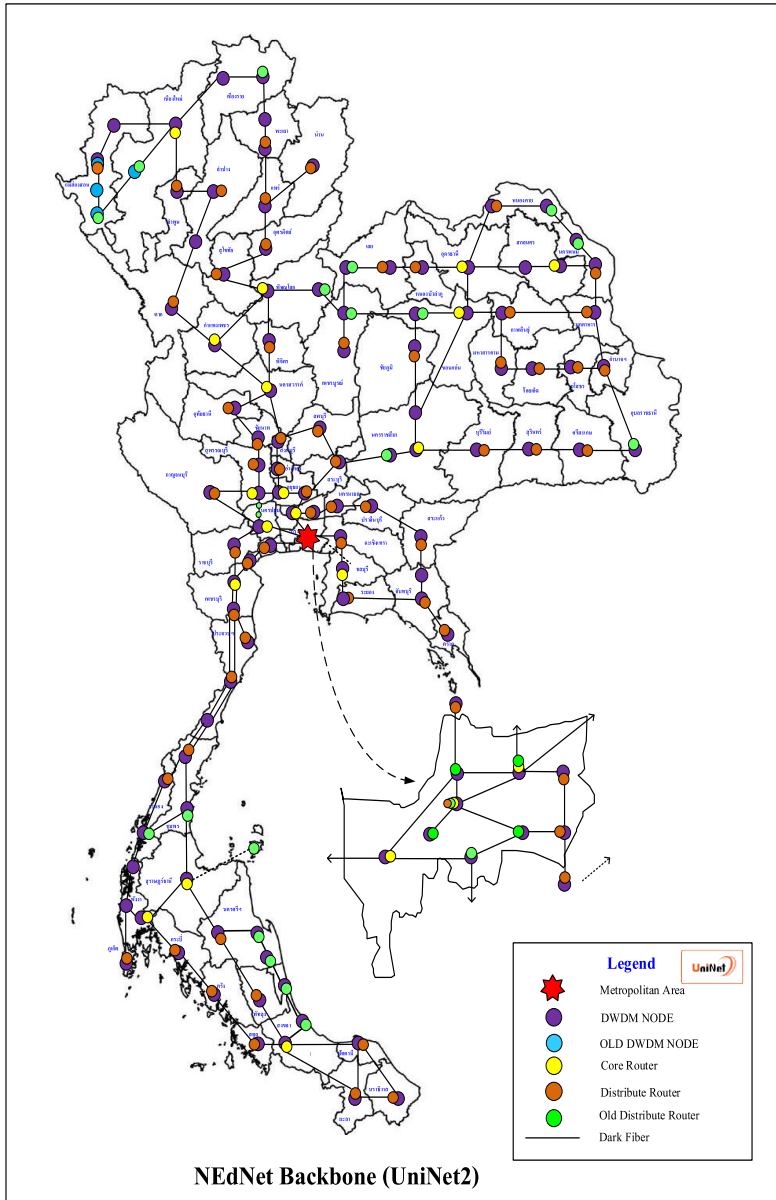
Distribution
1,509 Node

Lastmile
9,114

powerful network-infrastructure based on DWDM-technology and Gigabit Ethernet for data communication between academic institutions, international networks and offers full Internet connectivity.

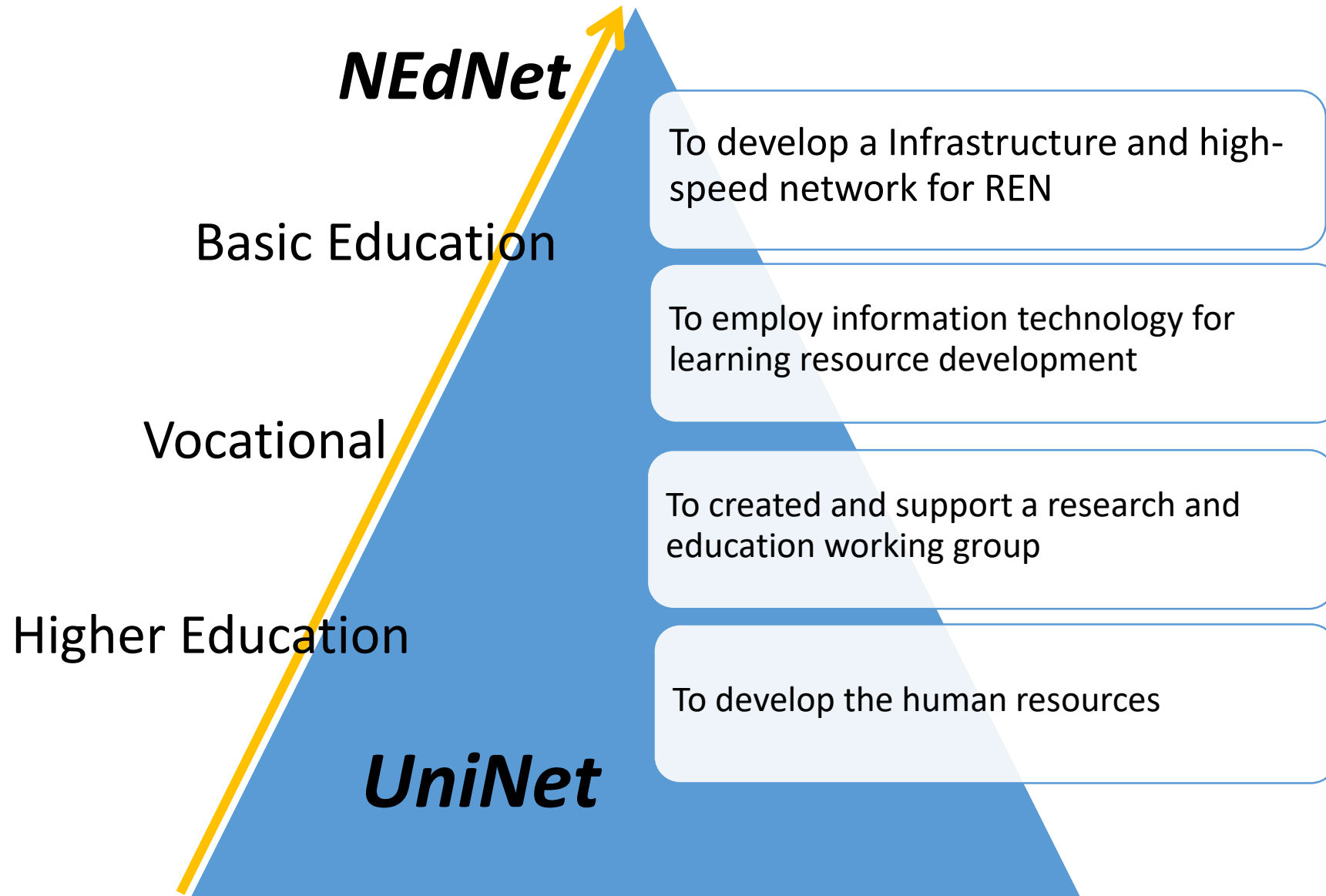
UniNet Member

- Fiber to the University @ Gbps
- Fiber to the school @ 100-1000 Mbps
- Public libraries @ 100-1000 Mbps



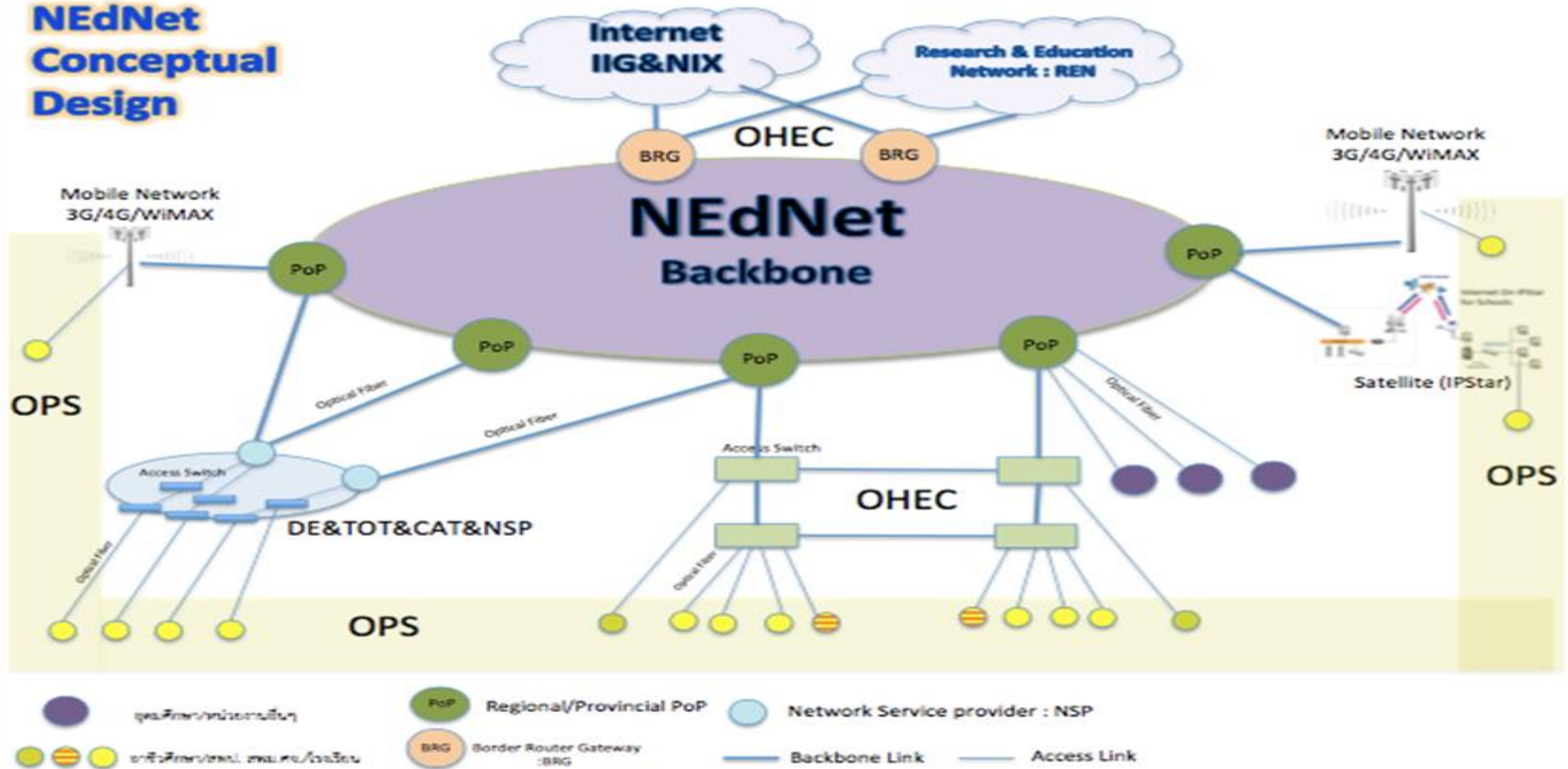
Members	Number of Members
Universities/Institutes	194
Vocational Education	415
Educational Service Area	185
Basic Education (schools)	9,749
Municipality Public Library	151
Research and other Education	51
Total	10,745

Vision and mission of education network



NEdNet Conceptual Model

NEdNet Conceptual Design



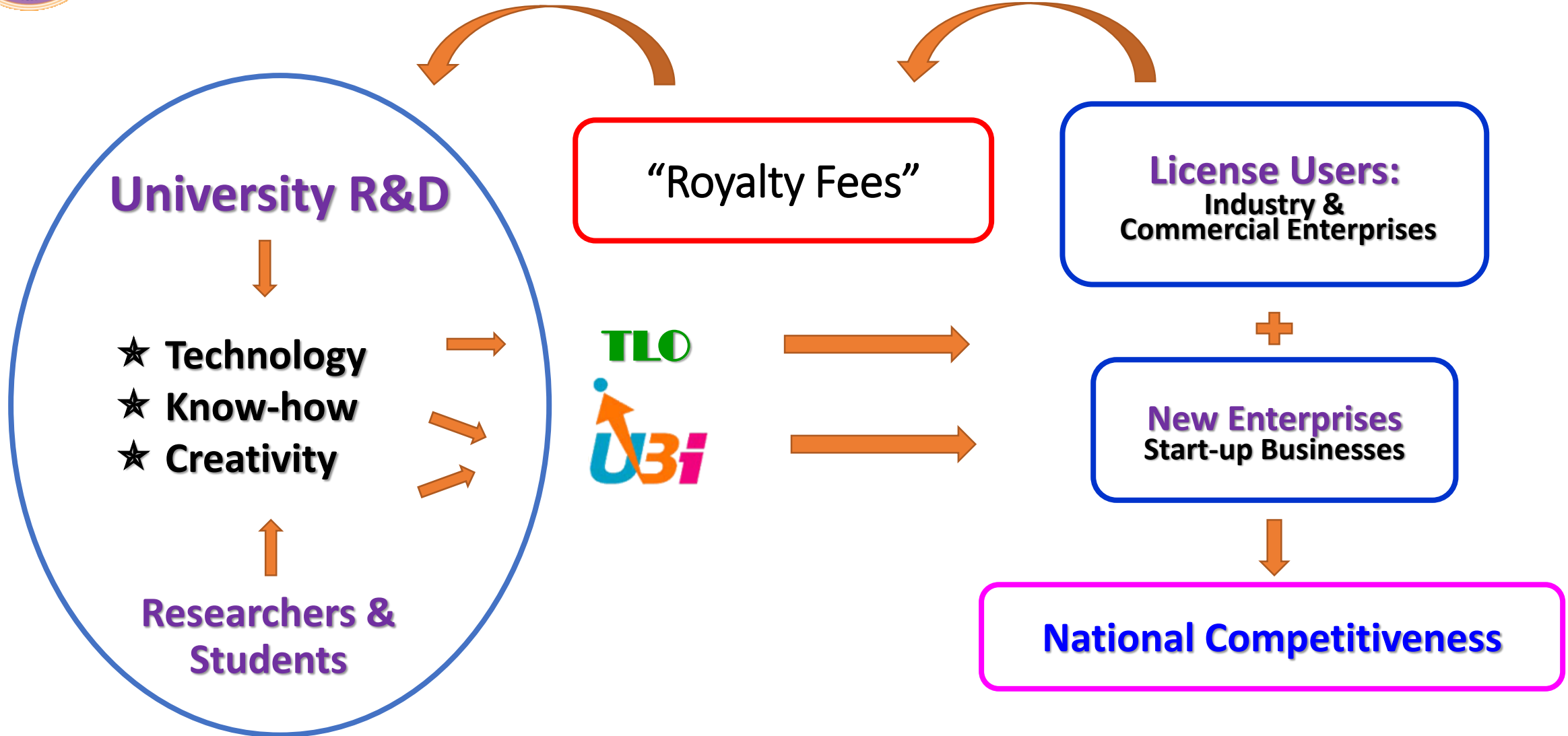
NEdNet Future Plan (45,000 Members)

Node	ปี พ.ศ.2553		แผนปรับปรุง (NEW)		
Super Node	6 Node (กรุงเทพฯและปริมณฑล)	50 Gbps	➔	6 Node	100-400 <u>Gbps</u>
	18 Node (ต่างจังหวัด)		➔	18 Node	100 <u>Gbps</u>
Province Node	Size XL	N*10 <u>Gbps</u>	➔	90 Node <i>120 Node (รองรับ Full Phase)</i>	10-50 <u>Gbps</u>
	Size L	10 <u>Gbps</u>			
Distribution Node	Size XL	10 <u>Gbps</u>	➔	1,500 Node <i>3,000 Node (รองรับ Full Phase)</i>	1-10 <u>Gbps</u>
	Size L	N*1 <u>Gbps</u>			
Last mile	Size XL	1 <u>Gbps</u>	➔	45,000 Node	100 Mbps - 1 <u>Gbps</u>
	Size L	100 Mbps			



University Business Incubator : UBI

(โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันอุดมศึกษา)





ผู้ประกอบการ (ราย)	รายได้และ มูลค่าทาง เศรษฐกิจ (ล้านบาท)	การจ้างงาน (คน)	หน่วย UBI (หน่วย)
-----------------------	---	--------------------	----------------------

ปี 2556	265	350	550	56
ปี 2557	248	420	516	64
ปี 2558	189	500	475	72
ปี 2559	189	820	499	79
ปี 2560	235	1,600	600	79



ผลการดำเนินงาน โครงการ UBI



การอบรมทักษะอาชีพ

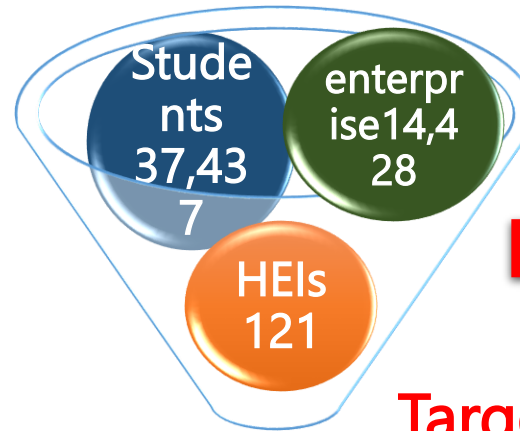


Work Integrated Learning : WIL

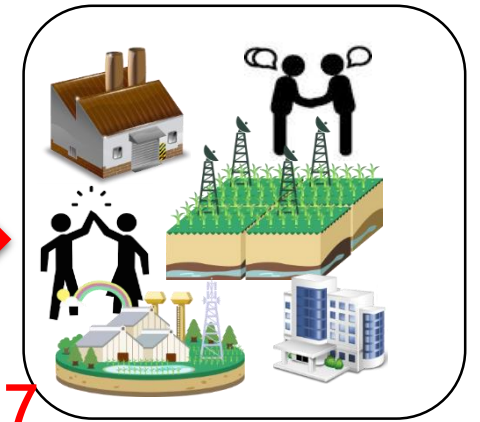


Work-integrated Learning (WIL)

Office of the Higher Education Commission has promoted work-integrated learning (WIL) in Thai higher education institutions since 2010 to equip students with necessary skills and hands-on experience to meet the demands of the national and global marketplaces. The idea of WIL is to provide an opportunity for students to gain work experience and earn credits towards their degrees. This will allow students to develop their skills and ability for their future employment.



The Employers Satisfaction

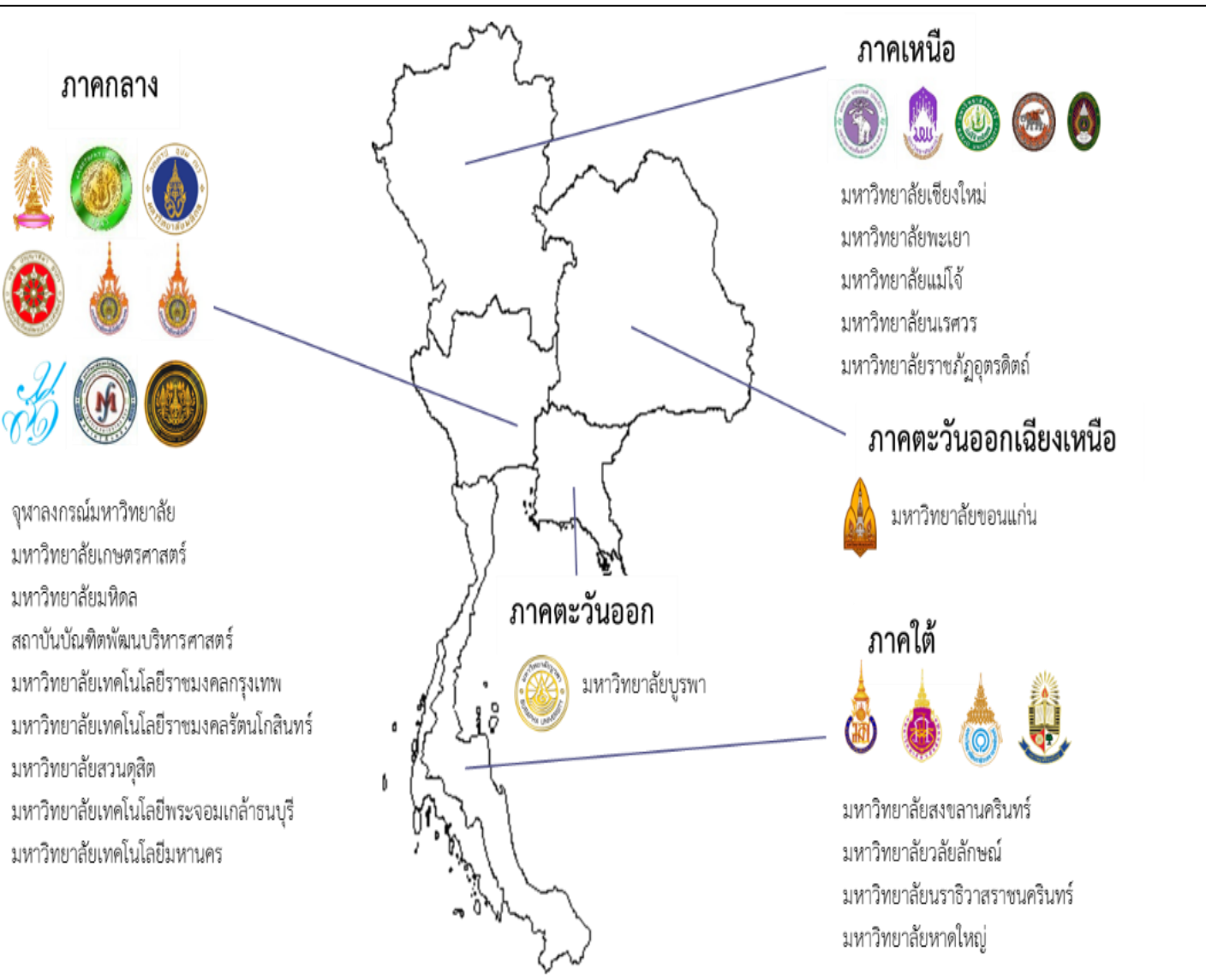


Target 2017



Talent Mobility Program

- **Talent Mobility aims to encourage researchers from higher education institutions to work with industrial sector in order to solve problems as well as increase capability of manufacturing through 3 focal activities;**
- **Research Budget Allocation.** In 2017, the total of 72 research projects respond to Thailand economic growth were funded under this project.
- **Preparing researchers to work collaboratively with industrial sector.** 20 training centers have been established to train researchers and scientists under the Talent Mobility Project. The centers have played an important role to educate university people to work with industrial sector.
- **Supporting an operation of Talent Mobility Clearing House.** The clearing houses are located in 16 higher education institutions.



The Establishment of Renowned Foreign Higher Education Institution in Thailand



Carnegie Mellon-KMITL | Thailand

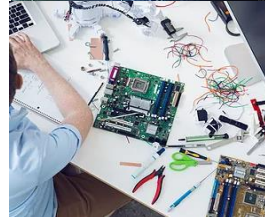


About CMKL University

Formed as a collaboration between *Carnegie Mellon University* and *King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang*, CMKL University has been established to provide cutting-edge engineering research and education in Southeast Asia. By bridging world-class partnerships with local context, we make technologies accessible to our society and create innovations that will benefit Thailand and the Southeast Asia region.



Ph.D. in Electrical and Computer Engineering



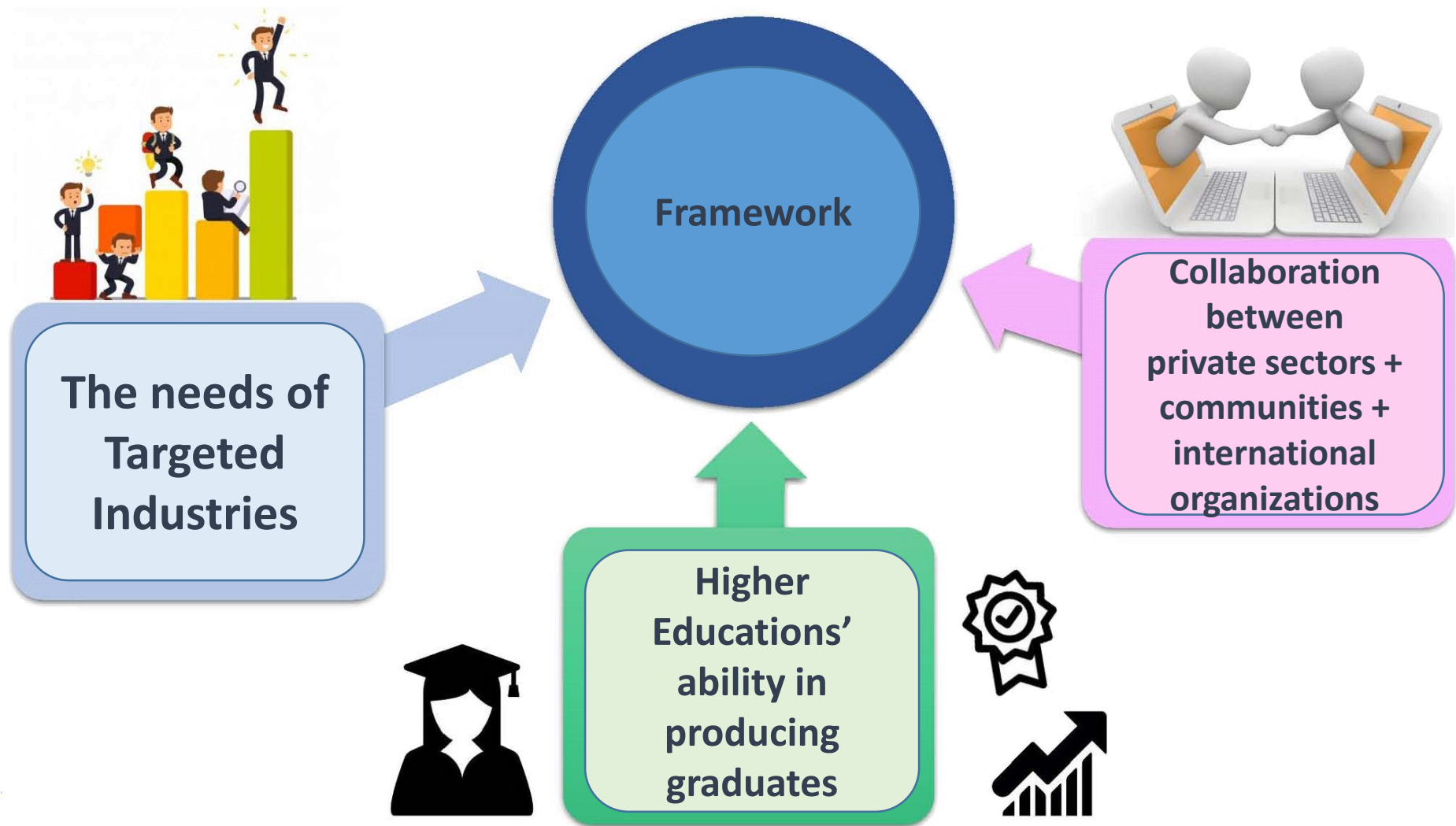
M.S. in Electrical and Computer Engineering



M.S. in Software Engineering



Human Resources and Educational Development Plan





Goals: Short term and medium term

Short term goals, achieve in 1 year
(Fiscal year 2017 – 2018)

150 Pilot teachers
in targeted industries

40,000 youths
with new technology knowledges
(Robotics, Automation and IT)

10,000 farmers
with new technology skills and tools

Medium term goals, achieve in 2-5 years
(Fiscal year 2019 – 2521)

10 Technology/ IT Learning centers in 2 years

60 New curriculums related with robotics,
electric vehicles, and high speed trains in 2 years

Technology workshops for targeted groups in 5 years
(**42,000** officers, **8,000** youths/workers, **440** scholars)

40,000 Skilled workers
with good work ethics, discipline, and high incomes

350 Professionals in robotics and electric vehicles per year

1,000 Aviators per year



Labor Needs of the Targeted Industries

Needs of the 10 Targeted Industries

High quantities/ High skills/ High Incomes

Talented and intelligent

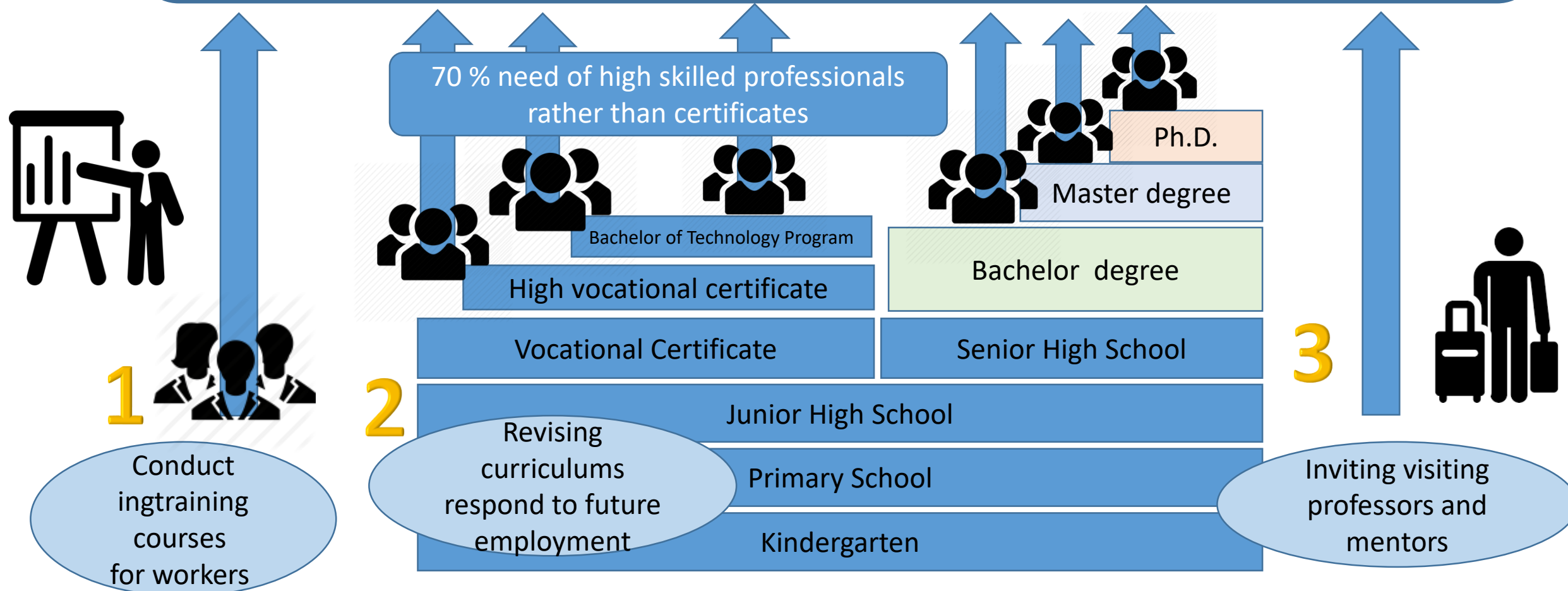
Professionally cooperate with business sectors

Skilled workers

Engineers/ specialists/ Professionals

Researchers/ Scientists

Accounting/ Law/ Management





The Office of Higher Education Commission

ข้อมูลจาก :

1. สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา ปรับปรุงข้อมูล ณ วันที่ 12 ธันวาคม 2560
2. สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร
3. สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ
4. สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา
5. สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา



Thank you

